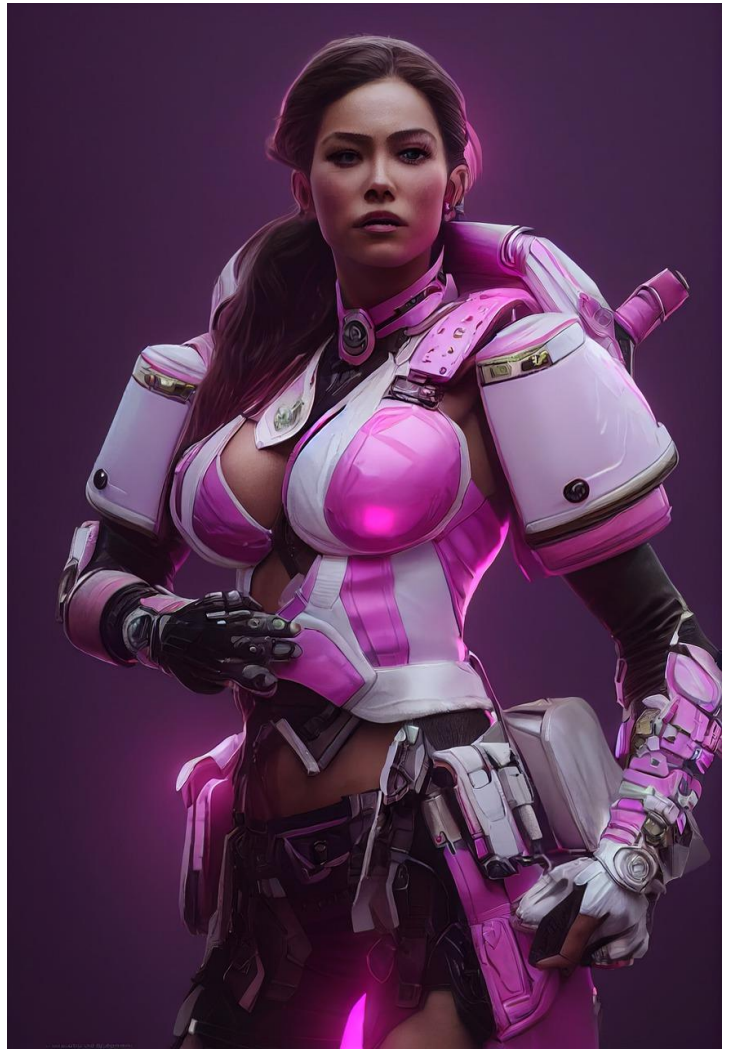
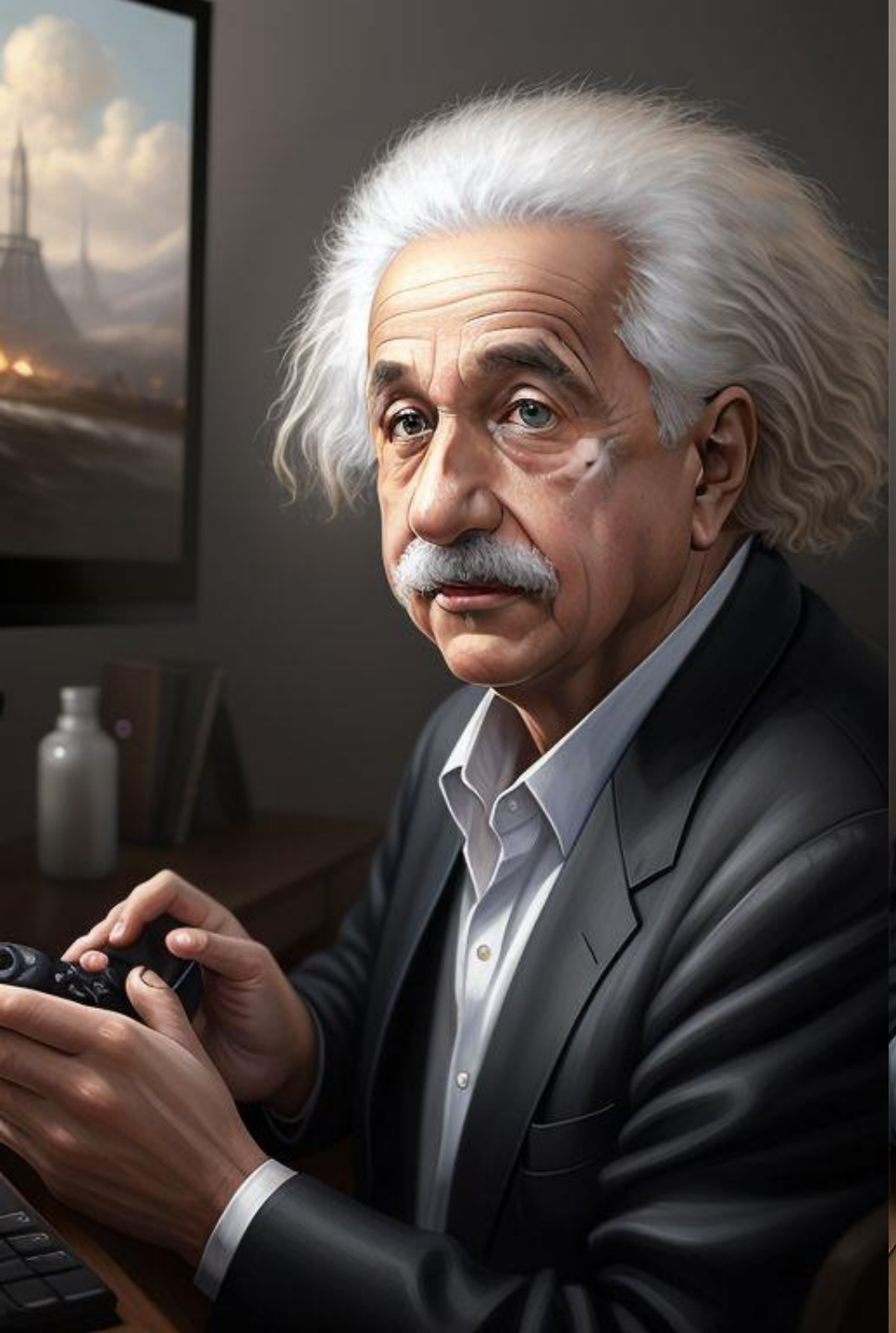
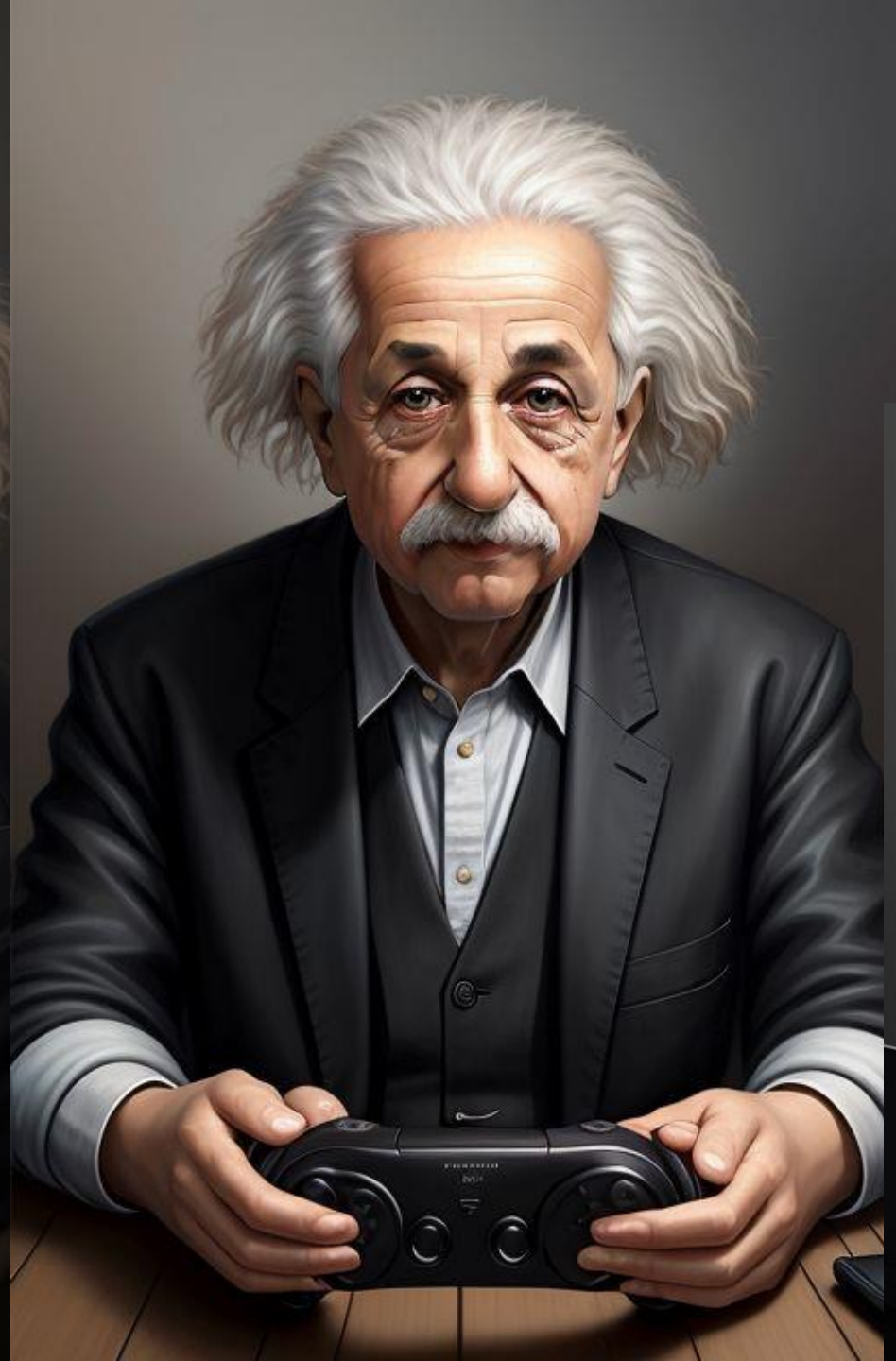
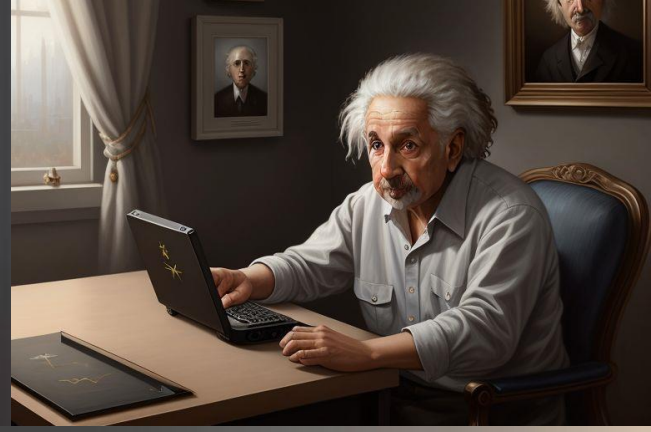
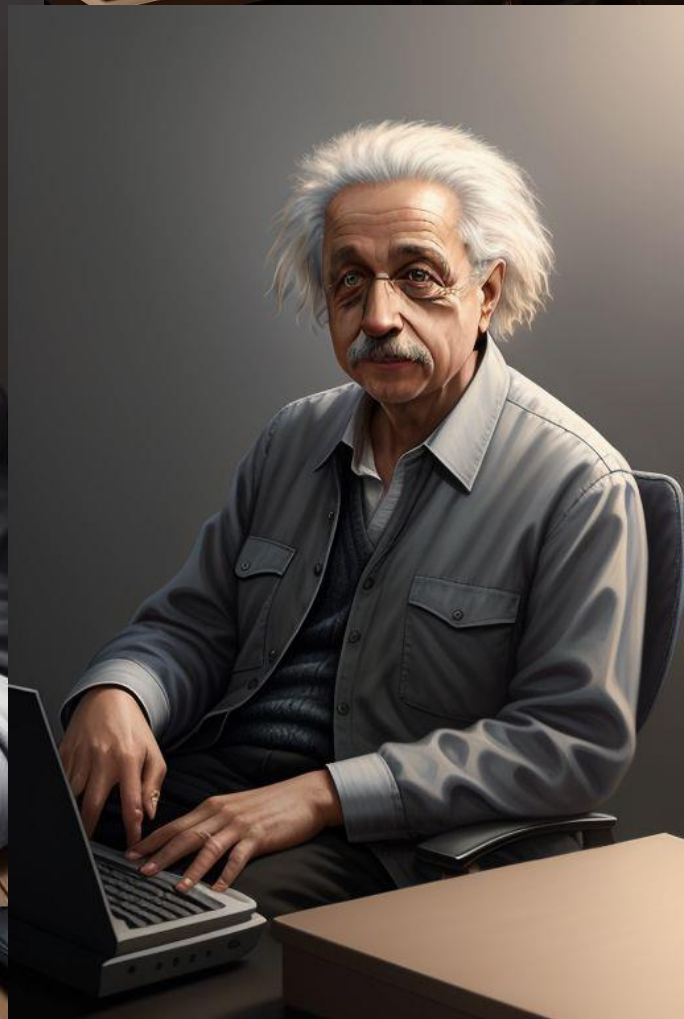
Engelskans Framväxt: En Djupgående Studie av dess Effekt på Svensk Undervisning och Utbildning



Analys av språkinlärning och undervisning i Sverige

Att lära sig på ett modersmål kontra engelska

Konsensus i forskning tyder på att individer lär sig mest effektivt på sitt starkaste språk, vanligtvis sitt modersmål. Följaktligen kan svenska grund- och gymnasieelever som läser engelska se marginella förbättringar i sina engelska kunskaper. Detta sker dock på bekostnad av potentiellt minskat lärande i andra ämnen jämfört med om samma insats skulle tillämpas i svensk undervisning och i andra ämnen.

Eleverna blir nog något bättre på engelska, men inte mycket, samtidigt som de lär sig mindre i andra ämnen än vad de skulle ha gjort med samma insats i svenskspråkig undervisning.

Undervisning på engelska ökar inom vissa ämnen Kemi, Fysik m m

Engelska blir alltmer det dominerande undervisnings- och publiceringsspråket i den svenska högskolan, inte minst inom humaniora och samhällsvetenskap. Denna trend är tydlig på alla akademiska nivåer, med en anmärkningsvärd ökning av användningen av engelska ju högre den akademiska nivån är.

Allt mer studier sker på engelska och det försämrar utvecklingen för det svenska spåket, vilket ger en allmän ”Fördumning” i ämnen som mest bedrivs på svenska språket.

Man blir ingen ”Albert Einstein” i ämnen som bedrivs på svenska om man blir sämre på det svenska språket

På engelska

Hur påverkas det svenska språket och vilka konsekvenser uppstå för övrigt?

Engelskans växande dominans i utbildningen kan leda till två betydande resultat: en potentiell nedgång i utvecklingen av det svenska språket och en allmän fördumning, vilket uttrycks av oro från språkexperter.

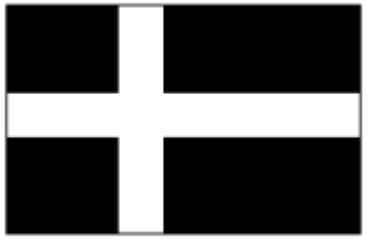
Eleverna lär sig engelska på fritiden och genom spel med mera

Svenska tonåringar förbättrar sina engelska kunskaper avsevärt genom videospel, sociala plattformar och fanfiction. Det finns dock en lucka i formella utbildnings förmåga att integrera detta informella lärande, vilket tyder på att lärare behöver överbrygga klyftan mellan engelska i klassrum och engelska som man möter i vardagen.

Engelskan den lär man sig på fritiden, lärare har allt mindre betydelse i takt med spelande och andra aktiviteter på engelska

Sveriges engelska kunskaper

Sverige rankas konsekvent högt i engelska kunskaper och leder EF English Proficiency Index, där ungdomskulturen utanför skolan spelar en betydande roll i denna prestation. Det formella utbildningssystemets bidrag till denna framgång är minimalt med tanke på de begränsade skoltimmar som ägnas åt engelska språkundervisning.



1
Sverige ligger på första plats för andra året i rad i EF English Proficiency Index och överträffar Norge och Danmark.

Våra ungdomar lär sig engelska utanför skolan, så skolan kan ta väldigt lite ära för detta resultat. Vi har väldigt lite skoltid för engelska, men vi har en ungdomskultur som gynnar engelska väldigt mycket.

Sweden

English Proficiency: **Very High**

EF EPI Score: **609**

#6

out of 113 countries

EF EPI 2023

REFERERAS TILL I DENNA BERÄTTELSE

Kopiera alla
”Sverige | EF English Proficiency Index ....” EF Education First,
https://www.ef.com/wwen/epi/regions/europe/sweden/ . Åtkomst 22 januari 2024 .

CHARLOTTE KORALL OHLSSON
redaktionen@skolvarlden.se

Skolvärlden. LARS ÖHMAN redaktionen@skolvarlden.se